

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский педагогический колледж»**

СОГЛАСОВАНО:



И.О. директора МБОУ Гимназии №1
Светлограда

В.В. Самарина
30 июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:



Директор ГБПОУ СПК

В.Н. Черниговский

Приказ № 37
от « 30 » июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:



Зам. директора по ПО ГБПОУ СПК

А.Г. Куликова

« 30 » июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности

(Код, наименование ПМ)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.02. Преподавание в начальных классах

(Специальность)

очная

(Форма обучения)

Светлоград 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Содержание: рабочая программа учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности

| Должность | Ф.И.О. | Дата согласования | Результат согласования | Примечание | Подпись |
|---|----------------------|-------------------|------------------------|---------------------------------------|---|
| Директор ГБПОУ СПК | Черниговский В.Н. | 30 июня 2023 | утверждено | Приказ № 37 от 30 июня 2023 г. |  |
| Заместитель директора по ПО | Куликова А.Г. | 30 июня 2023 | утверждено | Приказ № 37 от 30 июня 2023 г. |  |
| Председатель предметно- цикловой комиссии психолого- педагогических и общественных дисциплин | Миронова М.В. | 30 июня 2023 | утверждено | Протокол № 12 от 26 июня 2023г. |  |
| И.О. директора МБОУ Гимназии №1 | Самарина В.В. | 30 июня 2023 | утверждено | |  |

При разработке рабочей программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности в основу положен учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах на основе основного общего образования по очной форме обучения, квалификация «Учитель начальных классов»

Организация разработчик: ГБПОУ СПК

Разработчик:

Лайлова Я.А., преподаватель психолого-педагогических дисциплин

Рецензенты от работодателя:

Самарина В.В., и.о. директора МБОУ Гимназии №1 г. Светлогорода

Рассмотрена: на заседании ПЦК психолого-педагогических и общественных дисциплин (протокол № 12 от 26.06.2023г.)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ..... | 14 |

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики УП.02. (далее - практики) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Светлоградский педагогический колледж» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, относится к профессиональному циклу и реализуется в рамках профессионального модуля (далее - ПМ) ПМ. 02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся.

Сроки реализации ППССЗ - сентябрь 2023 - июнь 2027гг.

Данная рабочая программа выполняется в 2024-2025, 2025-2026 учебных годах, в 4 и 5 семестрах.

Учебная практика УП.02. реализуется рассредоточено, согласно графика учебного процесса.

Учебная практика УП.02. реализуется в форме практической подготовки и обеспечивает освоение обучающимися вида деятельности (ВД 2): педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся.

Цель учебной практики УП.02.: приобретение обучающимися навыков по виду деятельности: педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся.

Задачи учебной практики УП.02.:

- формировать, закреплять и развивать навыки, ОК и ПК, а также личностные результаты в процессе выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся ОК и ПК, навыков в условиях, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.2. Результаты освоения программы учебной практики.

Результатом освоения программы учебной практики УП.02. ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся является подготовка к осуществлению вида деятельности: педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся.

в том числе овладение профессиональными компетенциями (ПК):

ПК2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов, обучающихся и их родителей (законные представители).

ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.

ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа.

в том числе овладение общими компетенциями(ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК4.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде, в том числе формирование личностных результатов(ЛР):

ЛР 13. Принимает и транслирует ценность детства как особого периода жизни человека, проявляет уважение к детям, защищает достоинство и интересы обучающихся, демонстрирует готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой;

ЛР 14. Выражает стремление находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися;

ЛР 15. Признает ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляет собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивает собственный жизненный и профессиональный опыт;

ЛР21.Осознает важность профессии учителя начальных классов в формировании познавательных интересов, творческих способностей, здорового образа жизни обучающихся.

При прохождении учебной практики УП.02. ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся обучающийся осваивает навыки (далее - Н):

Н1. определение целей, задач и планируемых результатов внеурочной деятельности;

Н2. проектирование внеурочной деятельности с использованием современных средств обучения (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.);

Н3. разработка программ внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, на основе примерной образовательной программы и примерных программ внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей);

Н4. использование деятельностного подхода при проведении внеурочных занятий в начальных классах с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики;

Н 5. реализация современных технологий, интерактивных форм и методов организации внеурочной деятельности;

Н 6. регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе внеурочной деятельности;

Н 7. организация внеурочной деятельности с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании;

Н 8. наблюдение, анализ внеурочных занятий, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции;

Н 9. анализ программ внеурочной деятельности;

Н 10. применение учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности;

Н 11. разработка учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся;

Н 12. ведение документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

Н 13. анализ передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий организации внеурочной деятельности в начальной школе;

Н 14. систематизация педагогического опыта в области организации внеурочной деятельности обучающихся;

Н 15. оценка эффективности применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся;

Н 16. построение траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности, самоанализа деятельности в области организации внеурочной деятельности обучающихся.

1.3. Количество недель и часов, отведенное на освоение программы практики:

всего учебной практики: 2 недели / 76 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура учебной практики.

| Коды общих и профессиональных компетенций, навыков, личностных результатов | Индекс | Семестр | Наименования разделов программы учебной практики | Коды МДК | Объем времени | |
|--|--------|---------|--|---------------------|---------------|--------|
| | | | | | часов | недель |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ОК 1,2,4 ПК 2.1-2.6 Н1,2,4-6,8,11-16 ЛР13-15,21 | УП.02. | 4-5 | Учебная практика. Раздел 1. Теоретические основы организации внеурочной деятельности обучающихся начальных классов Раздел 2. Современные образовательные технологии в реализации различных видов внеурочной деятельности Раздел 3. Основы организации внеурочной деятельности | ПМ.02 МДК.02.01. | 76 | 2 |
| | | | Всего: | | 76 | 2 |

2.2. Содержание учебной практики.

| Наименование разделов программы учебной практики | Содержание учебной практики | Количество часов |
|---|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Теоретические основы организации внеурочной деятельности обучающихся начальных классов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение организации внеурочной работы на базе общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования 2. Обзор программ внеурочной деятельности 3. Изучение школьной документации в области внеурочной деятельности 4. Посещение образовательной организации: наблюдение занятий, беседа с педагогами 5. Анализ специфики общения во внеурочной деятельности 6. Подбор учебно-методической литературы и интернет – ресурсов по направлениям внеурочной деятельности в начальных классах. 7. Изучение планирования внеурочного занятия 8. Разработка конспектов внеурочных занятий, обсуждение, защита | 22 |
| Раздел 2. Современные образовательные технологии в реализации различных видов внеурочной деятельности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение и анализ занятий с точки зрения применения разнообразных педагогических приемов и технологий 2. Разработка программы внеурочной деятельности. 3. Презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений. 4. Анализ передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий организации внеурочной деятельности в начальной школе 5. Разработка учебно-методических материалов 6. Анализ проектной документации 7. Построение траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности и самоанализа. | 22 |

| | | |
|--|---|----|
| | 8. Проектирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося на основе результатов диагностики интересов, запросов, особенностей | |
| Раздел 3. Основы организации внеурочной деятельности | 1. Наблюдение и анализ занятий по робототехнике с использованием разнообразных педагогических приемов и технологий. 2. Разработка конспектов занятий по робототехнике 3. Изучение педагогического опыта и выявление наиболее эффективных практик организации внеурочной деятельности по направлениям. 4. Составление технологической карты сборки. | 32 |
| Всего: | | 76 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к профильным организациям - базам практики.

Учебная практика УП.02. организуется непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация программы учебной практики требует наличия учебных кабинетов, оснащенных комплектами учебно-практического оборудования по учебным предметам и техническими средствами обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает рабочие места студентов, в т.ч. места для групповых рефлексий, консультаций, обсуждений в соответствии с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Реализация программы учебной практики с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется на основании Порядка применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом директора колледжа.

3.2. Кадровое обеспечение практики.

Реализация программы учебной практики УП.02. обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также педагогическими работниками профильных организаций, привлекаемых к руководству практикой. Требования к квалификации педагогических работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию программы учебной практики УП.02. определяются квалификационными требованиями, указанными в квалификационном справочнике по должности «преподаватель», требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Требования к квалификации педагогических работников профильных организаций, привлекаемых к реализации программы учебной практики УП.02. определяются наличием стажа работы в области профессиональной деятельности Образование и наука не менее трех лет, наличием высшего образования, опыта осуществления в собственной педагогической практике проектной деятельности, исследовательской деятельности, использования современных технологий внеурочной деятельности. Организация деятельности руководителей практики от профильной организации регулируется Положением о наставничестве при проведении практики обучающихся осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ СПК.

3.3. Организация учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебная практика УП.02. обучающихся с ограниченными возможно-

стями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В ходе практики для данных обучающихся предусматривается возможность выполнения индивидуальных заданий на практику. Содержание заданий на практику и условия организации проведения учебной практики УП.02. (в т.ч. присутствие на практике тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей) определяются адаптированной образовательной программой. В случае, если прохождение учебной практики УП.02. не создает трудностей для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида допускается прохождение практики совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

3.4. Информационное обеспечение учебной практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

1. Единое содержание общего образования. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Официальный сайт. <https://edsoo.ru/>
2. Реестр примерных основных общеобразовательных программ. Министерство просвещения Российской Федерации. Официальный сайт. <https://fgosreestr.ru/?ysclid=m3wv5zgpzi645232806>
3. Официальный сайт учебно-методического комплекта «Школа России». -Режим доступа: <https://web.archive.org/web/20180909164457/http://school-russia.prosv.ru/>
4. Официальный сайт образовательной системы развивающего обучения Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова -Режим доступа: <https://lbz.ru/metodist/authors/elkonin-davydov/>
5. Официальный сайт образовательной системы развивающего обучения Л.В. Занкова. - Режим доступа: <https://lbz.ru/metodist/authors/zankov/>
6. Официальный сайт образовательной системы «Школа2100» -Режим доступа: <http://www.school2100.ru/>
7. Официальный сайт образовательной системы «Гармония». -Режим доступа: <https://lbz.ru/books/1020/>
8. Пособия серии «Внеурочная деятельность». Примерные рабочие программы по внеурочной деятельности [Электронный ресурс]. -Режим доступа: <https://prosv.ru/static/vneuroh>
9. Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» - Режим доступа: <https://razgovor.edsoo.ru/>
10. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2014. - 223 с.
11. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя/ [А.Г.Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.]; под ред. А.Г. Асмолова.- М.: Просвещение, 2014.-151с.
12. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе.

Система заданий. В 2ч. Ч.1/ [М.Ю. Демидова, С.В. Иванов, О.А. Карабанова и др.]; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. М.: Просвещение, 2014.000с. (Стандарты второго поколения).

13. Планируемые результаты начального общего образования/ [Л.Л. Алексеева, С.В. Анащенкова, М.З. Биболетова и др.]; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. -М.: Просвещение, 2014. -120 с.

14. Проектные задачи в начальной школе / под. ред. А.Б. Воронцова. - М.: Просвещение, 2011г. - 176с.

15. Чельшева, И. В. Организация внеурочной деятельности школьников в медиаобразовательном и музееведческом контексте / И. В. Чельшеева, Т. П. Мышева. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. -192 с.- Режим доступа: по подписке. -URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616112>.

Периодические издания:

1. Учительская газета. Независимое педагогическое издание//www.uq.ru
2. Начальная школа: ежемесячный научно-методический журнал // <https://n-shkola.ru/?ysclid=m3wvn6txtg624935292>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

4.1. Формы контроля деятельности обучающихся на учебной практике.

| Результаты (освоенные общие и про- фессиональ- ные компетен- ции, навыки) | Индекс, наименование разделов программы учебной практики | Семестр | Формы оценки резуль- тата при текущем кон- троле | Формы промежу- точной аттеста- ции |
|--|---|---------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК 1,2,4 ПК 2.1-2.6 Н 1-16 | Учебная практика. Раздел 1. Теоретические основы организации внеурочной деятельности обучающихся начальных классов Раздел 2. Современные образовательные тех- нологии в реализации различных видов вне- урочной деятельности Раздел 3. Основы организации внеурочной дея- тельности | 2 | Оценка выполнения за- даний учебной практики УП. 02. | дифференциро- ванный зачет. |

4.2. Материалы контроля и оценки деятельности обучающихся на учебной практике.

Материалы контроля и оценки деятельности обучающихся в ходе реализации программы учебной практики УП.02. предоставляются в двух взаимосвязанных составляющих:

1. Материалы, оформляемые обучающимся: дневник практики с выполненными заданиями на практику, отчет по практике. По желанию обучающегося могут быть предоставлены материалы, сконструированные или разработанные самим обучающимся в ходе прохождения практики, продукты его деятельности и организованной им деятельности детей: графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, подборки материалов для организации учебной внеурочной деятельности, образцы детских работ.

2. Материалы, оценивающие степень форсированности ОК и ПК, Н обучающегося, предоставляемые руководителями практики от образовательной организации: аттестационные листы, характеристики; дополнительно могут быть предоставлены благодарственные письма.

Материалы контроля и оценки деятельности обучающегося могут предоставляться к публичному обсуждению на итоговом семинаре, который организуется по итогам прохождения учебной практики УП.02. руководителями практики от образовательной организации.

4.3. Оценка результатов прохождения учебной практики.

Оценка результатов прохождения учебной практики УП.02. проводится на основании результатов, зафиксированных в аттестационных листах и характеристиках. Дифференцированный зачет по итогам прохождения практики выставляется при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения ПК, наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению ОК в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики с выполненными заданиями на практику и отчета о практике.